

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-25 УЧЕБНЫЙ ГОД
дошкольной группы, реализующей образовательную программу
дошкольного образования

Пояснительная записка к учебному плану

В соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13. при построении образовательного процесса с воспитанниками учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине для младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки, динамические паузы, различные виды гимнастик (пальчиковую и др.). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Инвариантная часть содержит пять образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная область «Познавательное развитие» включает:

НОД по ознакомлению с окружающим - еженедельно;

НОД по формированию элементарных математических представлений («Математика») - начиная со второй младшей группы (3-4 года) 1 раз в неделю, в разновозрастной группе по подгруппам, т.е. для детей 5-6 лет – 1 раз в неделю, для детей 6-7 - 2 раза в неделю.

Программные задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуется:

НОД по развитию речи – в младшей и средней группе 1 раз в неделю, в разновозрастной группе 5-7 лет) - 2 раза в неделю. Со старшей группы вводится обучение грамоте – 1 раз в неделю. Ежедневно чтения художественной литературы.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

НОД по рисованию - 1 раз в неделю; для разновозрастной группы детей 5-7 лет – 2 раза в неделю;

НОД по лепке для детей 3-4 лет (2 мл. гр.) и 4-5 лет (ср. гр.), 5-6 лет (ст. гр.), 6-7 лет (под. гр.) – через неделю, чередуясь с НОД по аппликации;

НОД по музыке - 2 раза в неделю (совместно со всеми группами);

НОД по конструированию из различных материалов (строительный материал, конструкторы, модули, бумага, природный материал и т.д.) - 1 раз в неделю;

Социально-коммуникативное развитие включает развитие ценностного отношения к труду, формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, ознакомление с миром социальных отношений.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» - реализуется ежедневно посредством: организации НОД по физкультуре 3 раза в неделю во всех возрастных группах, из них 2 в помещении и 1 на прогулке; самостоятельной двигательной активности (самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования; самостоятельные подвижные и спортивные игры), в НОД, утренней гимнастике.

Программные задачи по конструктивной деятельности решаются через интеграцию в НОД по математике (ФЭМП), а также в совместной деятельности.

Программные задачи по познавательно- исследовательской деятельности решаются через интеграцию в НОД по познанию социального, предметного мира и мира природы.

Вариативная часть учебного плана реализуется через кружковую работу, реализацию парциальной программы.

Парциальная программа **С. Н. Николаевой «Юный эколог»** с 3 до 7 лет

Основным содержанием экологического воспитания является формирования у ребенка осознано–правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Цель программы: формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется).

Задачи:

-формирование у дошкольников осознано правильного, гуманного отношения к природе;

-накопление знаний о живой и неживой природе, взаимосвязи и взаимодействии всех природных объектов экологии;

-формирование у детей практических навыков и умений в разнообразной деятельности в природе, правильного поведения и общения;

-воспитание потребности в созидании и творчестве;

-создание условий для полноценного экологического воспитания;

-воспитание любви к природе через прямое общение с ней.

Система работы по программе С. Н. Николаевой «Юный эколог» спроектирована в разных формах совместной деятельности педагога с детьми: наблюдениях, беседах, экскурсий, прогулок, чтении художественной литературе, опытно – экспериментальной деятельности, трудовой деятельности.

Нод проводится 1 раз в 2 недели во 2 младшей , старшей, подготовительной..

№ п/п	Непосредственно образовательная деятельность	Развивающие образовательные ситуации					
		Количество в неделю			Количество в год		
		младшая группа	Старшая группа	Подготовительная	младшая группа	Старшая группа	Подготовительная
1.	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (ИНВАРИАТИВНАЯ)						
1.1	Познавательное развитие						
	- Познание социального и предметного мира , мира природы.	0,5	0,5	0,5	18	18	18
	-Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	36	36	72
1.2	Речевое развитие						
	Развитие речи/Ознакомление с худ. литературой	1	1	1	36	36	36
	- Подготовка к обучению грамоте		1	1		36	36
1.3	Художественно-эстетическое развитие						
	-Музыкальная деятельность	2	2	2	72	72	72
	- изобразительная деятельность - рисование	1	2	2	36	72	72
	- изобразительная деятельность - лепка	0,5	0,5	0,5	18	18	18
	- изобразительная деятельность - аппликация	0,5	0,5	0,5	18	18	18
1.4	Физическое развитие						
	- физкультура в зале	2	2	2	72	72	72
	- физкультура на открытом воздухе	1	1	1	36	36	36
	Итого	9,5	11,5	12,5	342	414	450
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
2.	Познавательное развитие:						
	«Юный эколог» С.Н. Николаева	0,5	0,5	0,5	18	18	18
	- Кружок «Волшебные ладошки»		1	1		36	36
	Итого	10	13	13,5	360	468	504

